

Анализ воспитательно – образовательной и методической работы  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №15 «Алсу» г.Нурлат Республики Татарстан  
на 2015-2016 учебный год

Деятельность МБДОУ «Детский сад «Алсу» осуществляется в соответствии с Уставом и нормативно - правовыми документами, рабочей образовательной программой дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной *целью* МБДОУ «Детский сад «Алсу» по реализации воспитательно-образовательного процесса в 2015-2016 уч.году было: повышение качества дошкольного образования через совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов.

В ходе реализации поставленной цели и основного направления деятельности детского сада решались следующие *задачи*:

1. Укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обновление предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.
3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников по реализации УМК
4. Проявление активности работы детского сада через организацию на базе детского сада платного дополнительного образования

Задачи на 2015-2016 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия. В течение учебного года плодотворно вела свою работу творческая группа. В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы была спланирована работа по физическому развитию детей; определена система оздоровительных и закаляющих мероприятий; проводился оперативный контроль по соблюдению культурно – гигиенических навыков и двигательного режима в группах ДОУ; педагоги использовали в работе разнообразные формы и методы формирования у детей и родителей привычки к ЗОЖ. Наряду с положительными сторонами работы существуют и проблемы: не четко отработана система взаимодействия педагогов и специалистов и недостаточное использование новых форм сотрудничества семьи и детского сада в вопросах ЗОЖ.

В начале работы над реализацией второй годовой задачи был проведен тематический контроль и по его итогам педсовет №2 на тему: «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

По итогам проверки педагогам было рекомендовано:

По возможности приобрести недостающие для полноценного развития детей материалы и игрушки и усовершенствовать работу с родителями направленную на обогащение предметно-развивающей среды в группах.

По этой же теме с педагогами было организовано экспресс-опрос «Знатоки ФГОС ДО» и провели командную игру «Что вы знаете о «Предметно - пространственной среде ДОУ, в соответствии с ФГОС»

В ходе организации взаимодействия с семьями воспитанников по реализации УМК в течение года с детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам. С 1 ноября по 28 ноября 2015 года прошел конкурс детского рисунка «Мой любимый мультфильм на татарском языке» в соответствии с Положением о данном конкурсе. Участвовали все возрастные группы, кроме ясельной и 1 младшей. Победителями конкурса стали: 1 место – Орлова Алина (подготовительная группа) – работа «Кәжә белән Сарык» 2 место – Бильданова Риана (средняя группа) – работа «Чукмар белән Тукмар»

3 место – Миншин Камил (старшая группа) – работа «Сертотмас үрдәк» Все победители были награждены почётными грамотами.

В конкурсе рисунков по произведениям Г.Тукая, посвященном 130-летию со дня его рождения, приняли участие старшие дошкольные группы. Количество детей, принявшие участие 57

Победителями конкурса в номинации лучший рисунок стали:

Возрастная группа	Ф.И.О.	Название работы
Средняя группа	Самигулов Ислам	Кәжә белән Сарык
	Галлямова Ясмина	Су анасы
Старшая группа	Мусин Искандер	Кәжә белән Сарык
Подготовительная группа	Салахов Айнур	Шурале
	Фарахов Раиль	Туган авыл

Победителями конкурса в номинации лучшая поделка стали:

Возрастная группа	Ф.И.О.	Название работы
Средняя группа	Нуруллин Амир	Су анасы
	Абзалимова Румина	Шурале
Старшая группа	Мухаметзянова Зульфия	Былтыр балтасы
Подготовительная группа	Фарахов Раиль	Су анасы
	Даумова Азалия	Су анасы

Победители конкурса по каждой номинации были награждены дипломами. Все указанные в данном списке работы были размещены на сайте ДОУ.

В феврале, в нашем детском саду традиционно проходил конкурс чтецов на тему «Зимушка - зима». В конкурсе приняли участие дети 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Чувствовалось небольшое волнение, тем более оценку детским выступлениям должно было дать жюри. Доброжелательная обстановка, громкие аплодисменты, поддержка друзей воодушевляли ребят. Дети не просто читали стихи, а переживали те события, о которых рассказывали. В конкурс были включены музыкальные номера: песня «Зимушка - зима», видеоклип «Зимнее настроение», игра «Льдинки, снежинки, сосульки». С замиранием в сердце все ожидали оглашения итогов конкурса. Жюри очень нелегко было выбрать победителей. В возрастной категории 3-5 лет итоги были следующие:

- 1 место – Мавлютов Амир
- 2 место – Галлямова Ясмина
- 3 место – Бадретдинова Лейла

Сатдаров Расул стал победителем в номинации «Самый юный исполнитель». Итоги в возрастной категории 5-7 лет:

- 1 место – Шайдулова Азалия
- 2 место – Гаврилов Артем
- 3 место – Зарипова Азалия

В номинации «Самый эмоциональный исполнитель» победителем стал Мухухутдинов Рифат. Победителям были вручены дипломы. Все участники получили благодарности за участие в конкурсе чтецов «Зимушка - зима». Члены жюри пожелали детям дальнейших творческих успехов. А успехи, конечно же, будут! Ведь дети читали стихи с желанием и от души. Наш детский сад посещают дети разных национальностей: татары, русские, армяне, узбеки, чувашаи, башкиры. У этих народов разные традиции, особенности, но в детском саду все мы живем одной дружной семьей. В рамках реализации национально – регионального компонента очень интересно и познавательно 14.04.2016 г. в нашем детском саду прошел большой праздник Дружбы народов. В мероприятии приняли участие дети старшего дошкольного возраста. Праздник начался с парада, где дети демонстрировали одежду тех национальностей, которые посещают наш детский сад. Также они представили свои национальные блюда. На данном мероприятии дети узнали много об обычаях, традициях разных народов, познакомились с песнями, стихами и танцами. На праздник были приглашены и родители воспитанников.

Педагоги ДОУ продолжают работу над реализацией УМК. Группы, кабинет русского языка оснащены наглядно-методическим инструментарием по УМК, составлена картотека. Педагоги системно ведут работу по закреплению пройденного материала и это наглядно прослеживается в структуре планирования воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги в своей работе используют образовательные Интернет-ресурсы, в том числе мультимедиа материалы. Для размещения информации родителям педагогами ДОУ разработаны

стенды “Туган телдә сөйләшәбез”, “Говорим по-русски”. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видео-материалов для закрепления знаний по татарскому и русскому языкам для родителей наших воспитанников. Родители активно включаются в процесс развития своего ребёнка и через использование рабочих тетрадей (по русскому и татарскому языкам), которые дают возможность ребёнку усвоить лексику, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языкам. Провели анкетирование с родителями на знание УМК. Воспитателями по обучению детей родному татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, татарской национальности родного языка. Обследовано всего 87 детей. По итогам диагностики было выявлено, что уровень освоения программы составил: 88-% (78ребёнка). Высокий уровень: 29 % ( 26-детей). Средний уровень: -59% (52 детей). Низкий уровень: 19% (9-детей)

Мониторинг по обучению русскому языку проводился на основании программы «Изучаем русский язык» (авт.-сост. Гаффарова С.М., 2013г.).

Проверяемые группы: средняя, старшая, подготовительная.

Всего обследовано 47детей.

В результате диагностики выявлены следующие результаты: : Высокий уровень: -28.5% (16-детей). Средний уровень: -61.5% ( 35детей). Низкий уровень: -10% (6-детей). Среднее качество усвоения программы по детскому саду составило 90 %.. Такой результат был достигнут через системную комплексную работу педагогического коллектива ДООУ. Педагогам было рекомендовано активнее проводить с детьми работу по закреплению пройденного материала в группах. Продолжать активно работать над развитием связной речи. Привлекать родителей к работе по развитию речи и изучению языка, просмотр мультфильмов и детских телепередач на татарском и русском языках.

С согласия родителей (законных представителей) 04 апреля 2016 года старшим воспитателем Рахимовой Н.Р. и воспитателями подготовительной группы Туктаровой Р.С., Мубаракшиной Л.М., МБДОУ «Алсу» г. Нурлат РТ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Данные диагностики показали: 14 воспитанников группы (7 – высокий, 6 – средний, 1- ниже среднего) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Ребенок, показавший II уровень развития нуждается в проведении специальных коррекционных мероприятий в виде индивидуальных занятий. **Таким образом**, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 14 детей.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги продолжали повышать своё профессиональное мастерство:

- все педагоги занимались самообразованием;
- 2 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации
- на соответствие занимаемой должности аттестовалась воспитатель Ахмадиева Д.С.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях:

### **Участие ДОО и педагогов в конкурсах различного уровня за 2015-2016уч.год**

#### **Районного уровня:**

1. Диплом за **3 место** в районном конкурсе «За подготовку к новому 2015-2016учебному году»
2. Воспитатель первой квалификационной категории Асылмарданова Ф.Ф. заняла 2 место на районном этапе республиканского конкурса «зеленый огонек» в 2016г в номинации «Лучший воспитатель ДООУ по обучению детей ПДД и пропаганде БДД среди родителей среди городских ДООУ».
3. Методическая выставка в рамках августовской конференции «Современное образование: новые стратегические ориентиры – новые решения» 3 место
4. Диплом за 3 место на муниципальном этапе республиканского конкурса «Воспитатель года -2016» Хисамутдинова Г.К.

#### **Республиканского уровня:**

1. Республиканский этап Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За формирование здорового образа жизни в организациях непромышленной сферы» Диплом за 2 место;
2. Конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» Номинация «Инновации в образовании» проект «Комнатные растения», участие, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

#### **Всероссийского уровня:**

1. Всероссийский конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ!» Номинация: «Мой лучший урок» Название работы: «Чисталык һәм сәламәтлек иленә сәяхәт», II место, -воспитатель Валимухаметова Н.М.
2. Всероссийский конкурс «Рассударики» Номинация: «Мой мастер класс» воспитатель Валимухаметова Н.М.  
Название работы: «Дорожный калейдоскоп», Дипломант, воспитатель Валимухаметова Н.М.
3. Всероссийский конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ!» Номинация: Сценарий праздников и мероприятий, Название работы: «Тылсымлы кое» - яна ел иртәсе II кечкенәләр төркеме, III место, -воспитатель Валимухаметова Н.М.
4. Всероссийский конкурс диплом за 3 место: Воспитатель ДООУ; - воспитатель Калимуллина Р. И.
5. Всероссийский конкурс диплом за 1 место: Основы воспитательной деятельности; - воспитатель Калимуллина Р. И.

6. Диплом за 2 место Всероссийская викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога в области информационно-коммуникативных технологий», воспитатель Миниханова Г.К.
7. Диплом участника Всероссийской викторины «Права ребёнка – обязанности взрослых!», воспитатель Миниханова Г.К.
8. Всероссийский конкурс «Умната». Диплом.Блиц-олимпиада: «ФГОС дошкольного образования», - воспитатель Мухаметова Ф.С.
9. Всероссийский конкурс «Умната». Диплом.Блиц-олимпиада: «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ», - воспитатель Мухаметова Ф.С.
10. Сертификат. Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Символ года», - воспитатель Мухаметова Ф.С.
11. Диплом за 1 место .Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» Номинация: конспекты занятий, Работа: «Время года-весна», - воспитатель Туктарова Р.С.
12. Свидетельство за подготовку призёра Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературный Татарстан» (в рамках Общероссийского инновационного проекта «Литературная Россия»2015г. - воспитатель Туктарова Р. С.
13. Всероссийский творческий конкурс «Новый год стучится в двери» Диплом III место, - воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.
14. Всероссийский информационно-образовательный ресурс «Разумейка» ,конкурс «Работа с родителями» 1место Диплом, Асылмарданова Ф.Ф.
15. Всероссийский информационно-образовательный ресурс «Разумейка» ,конкурс «Времена года» 1место Диплом, - воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.
16. Всероссийский информационно-образовательный ресурс «Разумейка» ,конкурс «Праздники» 1место Диплом, - воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

#### **Международного уровня:**

1. Международный творческий конкурс «Время знаний», Презентация «Устерешле мохит», Диплом за 1место, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.
2. Диплом. Международный творческий конкурс “Время знаний”. Работа учителя. Номинация: “Конспект занятий”. Работа: “Animals». 1 место, воспитатель английского языка Задитова Г.А.
3. Диплом. Международный конкурс “Лимпопо”. Номинация “Сценарии праздников и развлечений”. Работа: Приключения валентинки. 2 место, воспитатель английского языка Задитова Г.А.

4. Диплом. Международного конкурса «Достояние станы» 1 место. Номинация: Лучшая методическая разработка, конспект Название работы: «И вновь весна пришла!» 2016г. воспитатель английского языка Задитова Г.А.
5. Международный творческий конкурс «Время знаний», Презентация «Устерешле мохит», 1 место Диплом, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

#### **Публикации в электронном СМИ**

1. Свидетельство о публикации. Методическая разработка. Тема: Викторина «Что? Где? Когда?», воспитатель Калимуллина Р. И .
2. Публикация сценария праздника «Каз өмәсе» на сайте Сабыем, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

#### **Опыт работы педагогов был представлен на РМО и курсах повышения квалификации.**

1. Справка о выступлении на курсах «Обновление дошкольного образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта ДО» с докладом на тему: «Нәниләр төркемендә балалар кулларының вак моторикасын уен эшчәнлеген аша үстерү», воспитатель Ахмадиева Д.С.
2. РМО воспитателей по обучению татарскому (русскому) языку «Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: «Речевое развитие». «Поиграем с зайкой» -воспитатель Хисамутдинова Г.К., МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» г.НурлатРТ
3. Районное мероприятие по профилактике детско-дорожно-транспортного травматизма с приглашением начальника ГИБДД МВД по РТ в Нурлатском районе на тему: «Помнить правила движения все должны без исключения!» 20 января 2016 года. – воспитатель Хисамутдинова Г.К., Мубаракшина Л.М., Файзуллина Г.А.
4. Семинар-совещание заведующих ДОУ на тему: "Системный подход к реализации учебно-методического комплекта как эффективное средство обучения дошкольников родному и русскому языкам" 29 октября 2015 года
5. РМО воспитателей работающих в татарских группах, «Мастер-класс на тему: мелкая моторика рук в раннем возрасте” – воспитатель Ахмадиева Д.С.
6. Семинар-совещание заведующих ДОУ на тему: «Преемственность ДОУ и школы при реализации ФГОС ДО» обмен опытом

Положительная динамика прослеживалась у воспитанников через участие в конкурсах, соревнованиях:

#### **Награды и достижения воспитанников**

##### **Районного уровня:**

Районный конкурс рисунков “Моя будущая профессия” , Айвазян Анна ,1 место . (Руководитель: Файзуллина Г.А.)

##### **Республиканского уровня:**

Татарстан Республикасы “Бәхетле балачак” конкурсы. Валитов Самир (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)

**Всероссийского уровня:**

1. Ибатуллин Искандер Марселевич – лауреат 1. Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая фантазия», (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)

2. Диплом. Всероссийская олимпиада дошкольников по математике “Сибириада”. Воспитанник подг.гр. Хайруллина Аделя- 2 место; (руководитель Задитова Г.А.)

3. Диплом. Всероссийская олимпиада дошкольников по познавательной мир “Сибириада”. Воспитанница подг.гр. Яппарова Алина- 2 место. (руководитель Задитова Г.А.)

4. Диплом. Всероссийские конкурсы для детей «Страна Знаний» номинация Мамин день Mother. ”. Воспитанник подг.гр Зарипова Азалия – 1 места, (руководитель Задитова Г.А.)

5. Диплом за 1 место во Всероссийской познавательной викторине «Новогодняя» , Салахов Адель. Куратор: Калимуллина Р. И. воспитатель 1 категории. Декабрь 2015 г.

6. Диплом, Миниханов Р.С., 1 место, Всероссийский конкурс «Разуминка», конкурс: «Мои питомцы». (Руководитель: Миниханова Г.К.)

7. Диплом, 1 место, Миниханов Р. С., во Всероссийской викторине «Маленький знаток». Руководитель: Миниханова Г.К.

8. Диплом. Всероссийский конкурс научно- исследовательских и творческих работ учащихся “Литературный Татарстан” (в рамках Общероссийского инновационного проекта “Литературная Россия”). Ввоспитанник подг.гр. Мухутдинов Рифат, (руководитель Мубаракшина Л.М.)

9. Диплом. Всероссийская олимпиада дошкольников по математике “Сибириада”. Воспитанник подг.гр. Сафин Ренат- 1 место; (руководитель Мубаракшина Л.М.)

10. Диплом. Всероссийская олимпиада дошкольников по окружающему миру “Сибириада”. Воспитанница подг.гр. Даумова Азалия- 2 место. (руководитель Мубаракшина Л.М.)

11. Диплом призера (Зарипова Азалия) Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературный Татарстан» (в рамках Общероссийского инновационного проекта «Литературная Россия» 2015г, (руководитель Туктарова Р.С)

12. Диплом .Победитель 1 место .Зарипова Азалия Всероссийского творческого конкурса «Время знаний» 2015г. Номинация: Литературное творчество. (руководитель Туктарова Р.С)

13. Всероссийский конкурс научно-исследовательских «Литературный Татарстан» Мухутдинов Рифат, диплом, (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)

14. Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая фантазия»- Ибатуллин Искандер Марселевич – лауреат, (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)

15. Всероссийский конкурс для дошкольников «Сибириада», Хайруллина Суфия, диплом 3 степени, (руководитель Маняпова Г.Х.)



### **Международного уровня:**

1. Диплом. Международный творческий конкурс “Время знаний”. Номинация: Литературное чтение. Работа: “Ак бабай” Г. Тукай”. Воспитанник подг.гр. Мухутдинов Р. 1 место, (руководитель Мубаракшина Л.М)
2. Диплом. Международный творческий конкурс “Время знаний”. Работа с родителями. Номинация: “Зима- зимушка”. Работа: “Снеговик”. Воспитанница подг.гр. Бильданова Самира- 2 место. , (руководитель Мубаракшина Л.М)
3. Диплом. Международный фотоконкурс “Зимняя столовая”. Номинация “Фотография”. Воспитанник подг.гр. Гаврилов Артем- 1 место; , (руководитель Мубаракшина Л.М)
4. Диплом. Международный фотоконкурс “Зимняя столовая”. Номинация “Фотография”. Воспитанница подг.гр. Яппарова Алина- 2 место; , (руководитель Мубаракшина Л.М)
5. Диплом. Международный фотоконкурс “Зимняя столовая”. Номинация “Фотография”. Воспитанник подг.гр. Зиганшин Ильясаф- 2 место, (руководитель Мубаракшина Л.М)

### **Работа с родителями**

Повышение педагогической компетентности родителей в осознании ими самооценности дошкольного детства с целью гармонизации детско-родительских отношений, также успешно решена. Все запланированные в годовом плане мероприятия с родителями были проведены. Помимо этого, родительский комитет и самые активные родители оказали коллективу неоценимую помощь в участии дошкольного учреждения в районных методических объединениях педагогов». Чтобы проанализировать степень участия каждого родителя в воспитательно-образовательном процессе и жизни детского сада, в течение учебного года в каждой возрастной группе велся «Экран активности родителей», а по итогам учебного года все активные семьи были награждены Грамотами. Дальнейшее повышение качества образования в МБДОУ «Детский сад №15»Алсу» мы видим в повышении уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по изучению и реализации программы дошкольного образования по ФГОС и в совершенствовании компьютерной грамотности.

### **Коррекционная работа**

В начале учебного года учителем-логопедом проводилось обследование речи детей старшей и подготовительной групп, в результате которого из 41 детей было выявлено 20 с различными речевыми нарушениями: фонетическое недоразвитие - 7, фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 8, общее недоразвитие речи - 5 из 20 детей были зачислены на логопедический пункт и в течение учебного года с ними проводилась коррекционная работа, которая включала в себя следующие разделы: общее звучание речи, артикуляционная моторика, звукопроизношение, фонематический слух, звуко-слоговой состав слова, языковой анализ и синтез, лексика, грамматический строй речи, словообразование, связная речь. В результате, в кон-

це учебного года у 8 детей, посещающих логопункт, речь соответствует возрастной норме, а у 12 детей в речи наблюдаются значительные улучшения, без улучшений детей нет.

На протяжении учебного года, вел свою работу ПМП консилиум, который провёл 3 заседания. ДОУ посещали 2 ребенка младшего дошкольного возраста с ОВЗ. Для этих детей были разработаны индивидуальные образовательные программы, которые направлены на: создание условий для позитивной социализации ребёнка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей: коррекцию нарушений в физическом и психическом развитии.

Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями проводилась работа с родителями, детьми. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействия взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. В период привыкания к детскому саду, воспитатели ведут адаптационные листы, где отмечается ежедневный контроль за поведением, эмоциональным состоянием ребенка и состоянием его здоровья в первый месяц посещения.

В 2015- 2016 учебном году в нашем детском саду функционировало семь платных образовательных кружков: «Крепыш», «Подготовка к школе», «Я люблю английский», «Топотушки», «Солнечные зайчики», «В гостях у сказки», «Хочу все знать» Эти кружки посещало 88 детей.

Итогом их работы стало большое отчетное мероприятие для родителей, проведенное 19 мая 2016года.

#### **Основные направления деятельности коллектива детского сада на 2016-2017 учебный год:**

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской ответственности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах районного и республиканского уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте, районной газеты, публикация в журналах;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования.

Старший воспитатель: Н.Р.Рахимова